**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

**Силлабус**

**(TLO6305) Білім беру ұйымындағы көшбасшылық теориялары**

**6М010300-Педагогика және психология мамандығы**

**2 курс магистранттрына арналған**

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **МӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит саны** | **ОМӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертх.** |
| **PU 6304** | Білім беру ұйымындағы көшбасшылық теориялары  | 98 | 30 | 15 | - | 5 | 7 |
| **Пререквизиттер** | «Жалпы психология» |
| **Дәріскер** | Сембаева Ардак Мауленовна | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| **e-mail** | ardak.sembaeva@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87772232763 | Дәрісхана | 406 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** магистранттар үшін білім беру ұйымында көшбасшылық теориясы саласындағы күшті теориялық білім мен практикалық білім қалыптастыру.**Пәнді оқу нәтижесінде студенттер:**1. көшбасшылықтың теориясы мен практикасына қатысты негізгі ұғымдарды, оның ішінде көшбасшылық деген не екенін, оны иемденудің факторлары мен беделін білу;2. даму логикасын, қазіргі білім берудің негізгі тенденциялары мен мәселелерін білу;3. «индустриалды қоғам», «адами капитал», «үздіксіз білім», «педагогикалық технология» ұғымдарын анықтаудағы заманауи тәсілдерді білу;4. қазіргі кезеңдегі білім беру жүйесінің дамуына әсер ететін факторларды жинақтап, жүйелей білу;5. білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатын іске асыру қағидаттарын жүйелі талдау дағдыларына ие болу;6. әлемдік білім беру жүйесін модернизациялау процестері мен нәтижелерін сипаттауға және бағалауға қажетті ақпаратты таба білу. |
| Әдебиеттер және ресурстар | Әдебиеттер**:**1. Білім берудегі менеджмент: оқулық және магистратура бағдарламаларына арналған оқулық және семинар / Ю. Ю. Трапицын [және т.б.]; редакторы С.Ю. Трапицына. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2018 .-- 413 б.2. Спивак В. А. Көшбасшылардың үлгілік құзыреттіліктері. Құзіреттілік құрылымы,өлшеу »(Ламберт академиялық баспасы, Саарбрюкен, 2018).3. Спивак, В. А. Жетекшілік: академиялық магистрантқа арналған оқулық / В. А. Спивак. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2016 .-- 301 б. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** 1. Әр сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.2. Бір аптаға кешіктірілген МӨЖ қабылданады, бірақ бағасы 50% төмендейді3. MidtermExam тест түрінде өткізіледі.4. МӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына қосылады.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинарлар, МӨЖ дербес шығармашылықпен орындалуы керек2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол берілмейді3. Мүмкіндігі шектеулі студенттерге консультативтік көмекті ardak.sembaeva@mail.ru электронды поштасы арқылы алуға болады  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** аудиторияда жұмыстың болуы мен белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

|  |
| --- |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, МӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1-дәріс.** Көшбасшылық туралы түсінік«Көшбасшылық» ұғымының мәні: көп өлшемділік, анықтама, дұрыс емес түсініктер | 2 |  |
| **1-семинар**. «Көшбасшылық стильдер және олардың қалыптасу факторлары» іскери ойыны | 1 | 15 |
| 2 | **2-дәріс**. Көшбасшылықтың дәстүрлі түсініктері | 2 |  |
| **2-семинар.** Көшбасшылық қабілеттерге «Көк фишка» тақырыбына эссе жазыңыз. | 1 | 15 |
| 3 | **3-дәріс.** Көшбасшылық қасиеттер теориясы. | 2 |  |
| **3-семинар.** Жеке қасиеттер теориясын талдау Р. Стогдил. | 1 | 15 |
| **ОЖСБ 1 кеңес беру**  |  |  |
| 4 | **4-дәріс.**. Көшбасшылықтың мінез-құлық теориясы | 2 |  |
| **4-семинар**. Көшбасшылықтың дәстүрлі стильдерінің артықшылықтары мен кемшіліктері (кесте түрінде толтырыңыз). Талқылау және тақырып бойынша сұрақтарға жауап бер | 1 | 15 |
|  | **ОЖСБ 2 кеңес беру** |  |  |
| 5 | **5-дәріс.** Көшбасшылықтың ситуациялық теориялары | 2 |  |
| **5-семинар.** «Білім беру ұйымын басқару» мақаласын талдау Автор - Козырин А.Н., проф., З.ғ.д. «Кеңесші Плюс» АТФ қол жетімділігі.ОЖСӨЖ кеңес беру және ӘЖ қабылдау. | 1 | 15 |
| **ОЖСБ 3 кеңес беру** **МӨЖ 1 қабылдау.**1. Р.Стогдилдің жеке қасиеттер теориясын көшбасшылықтың басқа жеке теорияларымен салыстырыңыз.2. Көшбасшылықтың теориялық негізі қалай пайда болғанын сипаттаңыз. |  | 25 |
| **РК 1** |  |  | 100 |
| 6 | **6-дәріс.** К.Кэшман басшылығының «ішкі ынталандыру» теориясы | 2 |  |
| **6-семинар.** «Ұйымдардағы адам іс-әрекетінің мотивациялық теориялары» тақырыбында баяндама жасаңыз | 1 | 10 |
|  | **ОЖСБ 4 кеңес беру**  |  |  |
| 7 | **7-дәріс**. Р.Фишер мен А.Шарптың жанама көшбасшылық теориясы. | 2 |  |
| **7-семинар.** «Біз қазіргі уақытта не істеу керектігін шешпейінше, болашақты көре алмайтындай сән-салтанатқа ие бола алмаймыз» тақырыбына эссе жазыңыз. | 1 | 10 |
|  | **МӨЖ 2 қабылдау.**1. Эссе жазыңыз: Көшбасшылық жаңа сән ме, әлде басқарудағы революция ма?2. Сіз оқыған немесе жұмыс істейтін ұйымның қызметінде кездесетін және әлеуметтік басқару құралдарын қолдану арқылы шешуге болатын мәселелерді сипаттаңыз.3. Кейс-стади әдісін қолдана отырып, 8 ситуациялық топты басқару тапсырмасын құрастырыңыз |  | 25 |
| 8 | 8-дәріс. Көшбасшылықтың көбеюі және сабақтастығы (Н. Тичи). «Бөлінген көшбасшылық» идеялары. | 2 |  |
| **8-семинар.** Кадр саясаты | 1 | 10 |
| 9 | **9-дәріс.** Транзакциялық және трансформациялық көшбасшылық | 2 |  |
| **9-семинар.** Көшбасшылықтың транзакциялық және трансформациялық стильдерін салыстыру, кесте толтыру | 1 | 10 |
|  | **ОЖСБ 5 кеңес беру** |  |  |
| 10 | 10-дәріс Стратегиялық көшбасшылық. Білім беру ұйымын стратегиялық басқару | 2 |  |
| **10-семинар**. Білім беру ұйымдарын дамытудың негізгі стратегиясының мүмкін нұсқалары. | 1 | 10 |
|  | **МӨЖ 3 қабылдау.**И.Адизес әзірлеген тиімді көшбасшылықтың төрт стилі бар: - «продюсер (Пэй)»; - «әкімші (pAei)»; - «идеялар генераторы (paEi)»; - «Кәсіпкер (PaEi)»; 32 - «интегратор (paeI)». Әр типтің әр түрлі жағдайда қалай әрекет ететінін талқылаңыз (2-қосымшадағы сұрақтарға жауап беріңіз).  |  | 25 |
| **РК 2** | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 11 | **11-дәріс**. Мазмұндық көшбасшылық. | 2 |  |
| **11-семинар.** «Білім беру сапасын басқару» тақырыбына баяндама жасаңыз | 1 | 10 |
| 12 | 12-дәріс. Эмоционалды интеллект және көшбасшылық теориясы. | 2 |  |
| **12-семинар.**1. Білім беру ұйымын басқарудағы технологиялық тәсіл (баяндама жасау).2. Процесті басқарудағы функциялар (Schuhart Deming ROSA циклі). | 1 | 10 |
|  | **ОЖСБ 5 кеңес беру**  |  |  |
| 13 | **13-дәріс**. «Шектелген шындық» теориясы Г.Сайман. Ұжымдық шешімдерді әзірлеу жолдары | 2 |  |
| **13-семинар.** 1. Топтың «жағымсыз» және «жаман» жақтарын талдау (топтық жұмыс).2. Ұжымның даму динамикасын талдау (топтық жұмыс).3. Топтағы көшбасшылық және көшбасшылық сипаттамаларын талдау (топтық жұмыс).4. Команданың сәттілік факторларын таңдау (топтық жұмыс). | 1 | 10 |
|  | **МӨЖ 4 қабылдау.**Кейс-стади әдісін қолдана отырып, білім сапасын басқару бойынша 8 ситуациялық тапсырма құрастырыңыз |  | 25 |
| 14 | **14-дәріс**. Көшбасшылықтың психологиялық теориялары | 2 |  |
| **14-семинар.** Ситуациялық және онымен байланысты тапсырмалар | 1 | 10 |
|  | **ОЖСБ 7 кеңес беру** **МӨЖ 5 қабылдау.**1) Бағалау және сертификаттау негізінде білім беру ұйымы персоналының құзыреттілігін дамыту үшін басқару жүйесін жобалау.2) Интернеттегі портфолио схемасын жасаңыз |  | 25 |
| 15 | **15-дәріс**. Харизматикалық көшбасшылық тұжырымдамасы | 2 |  |
| **15-семинар.**1. «Мұғалімнің жеке басқару негіздері» білім беру ұйымында өзін-өзі басқару технологиясы мұғалімдеріне арналған оқу бағдарламасының болжамды нұсқасын жасаңыз. | 1 | 10 |
| **РК 2** |  |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Н.С. Алгожаева

Дәріскер А.М. Сембаева