**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

**Силлабус**

**(TLO6305) Білім беру ұйымындағы көшбасшылық теориялары**

**6М010300-Педагогика және психология мамандығы**

**2 курс магистранттрына арналған**

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | | **МӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | **Кредит саны** | | **ОМӨЖ** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертх.** |
| **PU 6304** | Білім беру ұйымындағы көшбасшылық теориялары | | 98 | 30 | 15 | - | 5 | | 7 | |
| **Пререквизиттер** | | «Жалпы психология» | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | Сембаева Ардак Мауленовна | | | | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша |
| **e-mail** | | ardak.sembaeva@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | | 87772232763 | | | | | | Дәрісхана | | 406 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** магистранттар үшін білім беру ұйымында көшбасшылық теориясы саласындағы күшті теориялық білім мен практикалық білім қалыптастыру.  **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер:**  1. көшбасшылықтың теориясы мен практикасына қатысты негізгі ұғымдарды, оның ішінде көшбасшылық деген не екенін, оны иемденудің факторлары мен беделін білу;  2. даму логикасын, қазіргі білім берудің негізгі тенденциялары мен мәселелерін білу;  3. «индустриалды қоғам», «адами капитал», «үздіксіз білім», «педагогикалық технология» ұғымдарын анықтаудағы заманауи тәсілдерді білу;  4. қазіргі кезеңдегі білім беру жүйесінің дамуына әсер ететін факторларды жинақтап, жүйелей білу;  5. білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатын іске асыру қағидаттарын жүйелі талдау дағдыларына ие болу;  6. әлемдік білім беру жүйесін модернизациялау процестері мен нәтижелерін сипаттауға және бағалауға қажетті ақпаратты таба білу. |
| Әдебиеттер және ресурстар | Әдебиеттер**:**  1. Білім берудегі менеджмент: оқулық және магистратура бағдарламаларына арналған оқулық және семинар / Ю. Ю. Трапицын [және т.б.]; редакторы С.Ю. Трапицына. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2018 .-- 413 б.  2. Спивак В. А. Көшбасшылардың үлгілік құзыреттіліктері. Құзіреттілік құрылымы,  өлшеу »(Ламберт академиялық баспасы, Саарбрюкен, 2018).  3. Спивак, В. А. Жетекшілік: академиялық магистрантқа арналған оқулық / В. А. Спивак. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2016 .-- 301 б. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Әр сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.  2. Бір аптаға кешіктірілген МӨЖ қабылданады, бірақ бағасы 50% төмендейді  3. MidtermExam тест түрінде өткізіледі.  4. МӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына қосылады.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинарлар, МӨЖ дербес шығармашылықпен орындалуы керек  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол берілмейді  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттерге консультативтік көмекті [ardak.sembaeva@mail.ru](mailto:ardak.sembaeva@mail.ru) электронды поштасы арқылы алуға болады |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** аудиторияда жұмыстың болуы мен белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

|  |
| --- |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, МӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1-дәріс.** Көшбасшылық туралы түсінік  «Көшбасшылық» ұғымының мәні: көп өлшемділік, анықтама, дұрыс емес түсініктер | 2 |  |
| **1-семинар**. «Көшбасшылық стильдер және олардың қалыптасу факторлары» іскери ойыны | 1 | 15 |
| 2 | **2-дәріс**. Көшбасшылықтың дәстүрлі түсініктері | 2 |  |
| **2-семинар.** Көшбасшылық қабілеттерге «Көк фишка» тақырыбына эссе жазыңыз. | 1 | 15 |
| 3 | **3-дәріс.** Көшбасшылық қасиеттер теориясы. | 2 |  |
| **3-семинар.** Жеке қасиеттер теориясын талдау Р. Стогдил. | 1 | 15 |
| **ОЖСБ 1 кеңес беру** |  |  |
| 4 | **4-дәріс.**. Көшбасшылықтың мінез-құлық теориясы | 2 |  |
| **4-семинар**. Көшбасшылықтың дәстүрлі стильдерінің артықшылықтары мен кемшіліктері (кесте түрінде толтырыңыз). Талқылау және тақырып бойынша сұрақтарға жауап бер | 1 | 15 |
|  | **ОЖСБ 2 кеңес беру** |  |  |
| 5 | **5-дәріс.** Көшбасшылықтың ситуациялық теориялары | 2 |  |
| **5-семинар.**  «Білім беру ұйымын басқару» мақаласын талдау Автор - Козырин А.Н., проф., З.ғ.д. «Кеңесші Плюс» АТФ қол жетімділігі.  ОЖСӨЖ кеңес беру және ӘЖ қабылдау. | 1 | 15 |
| **ОЖСБ 3 кеңес беру**  **МӨЖ 1 қабылдау.**  1. Р.Стогдилдің жеке қасиеттер теориясын көшбасшылықтың басқа жеке теорияларымен салыстырыңыз.  2. Көшбасшылықтың теориялық негізі қалай пайда болғанын сипаттаңыз. |  | 25 |
| **РК 1** |  |  | 100 |
| 6 | **6-дәріс.** К.Кэшман басшылығының «ішкі ынталандыру» теориясы | 2 |  |
| **6-семинар.** «Ұйымдардағы адам іс-әрекетінің мотивациялық теориялары» тақырыбында баяндама жасаңыз | 1 | 10 |
|  | **ОЖСБ 4 кеңес беру** |  |  |
| 7 | **7-дәріс**. Р.Фишер мен А.Шарптың жанама көшбасшылық теориясы. | 2 |  |
| **7-семинар.** «Біз қазіргі уақытта не істеу керектігін шешпейінше, болашақты көре алмайтындай сән-салтанатқа ие бола алмаймыз» тақырыбына эссе жазыңыз. | 1 | 10 |
|  | **МӨЖ 2 қабылдау.**  1. Эссе жазыңыз: Көшбасшылық жаңа сән ме, әлде басқарудағы революция ма?  2. Сіз оқыған немесе жұмыс істейтін ұйымның қызметінде кездесетін және әлеуметтік басқару құралдарын қолдану арқылы шешуге болатын мәселелерді сипаттаңыз.  3. Кейс-стади әдісін қолдана отырып, 8 ситуациялық топты басқару тапсырмасын құрастырыңыз |  | 25 |
| 8 | 8-дәріс. Көшбасшылықтың көбеюі және сабақтастығы (Н. Тичи). «Бөлінген көшбасшылық» идеялары. | 2 |  |
| **8-семинар.** Кадр саясаты | 1 | 10 |
| 9 | **9-дәріс.** Транзакциялық және трансформациялық көшбасшылық | 2 |  |
| **9-семинар.** Көшбасшылықтың транзакциялық және трансформациялық стильдерін салыстыру, кесте толтыру | 1 | 10 |
|  | **ОЖСБ 5 кеңес беру** |  |  |
| 10 | 10-дәріс Стратегиялық көшбасшылық. Білім беру ұйымын стратегиялық басқару | 2 |  |
| **10-семинар**. Білім беру ұйымдарын дамытудың негізгі стратегиясының мүмкін нұсқалары. | 1 | 10 |
|  | **МӨЖ 3 қабылдау.**  И.Адизес әзірлеген тиімді көшбасшылықтың төрт стилі бар: - «продюсер (Пэй)»; - «әкімші (pAei)»; - «идеялар генераторы (paEi)»; - «Кәсіпкер (PaEi)»; 32 - «интегратор (paeI)». Әр типтің әр түрлі жағдайда қалай әрекет ететінін талқылаңыз (2-қосымшадағы сұрақтарға жауап беріңіз). |  | 25 |
| **РК 2** | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 11 | **11-дәріс**. Мазмұндық көшбасшылық. | 2 |  |
| **11-семинар.** «Білім беру сапасын басқару» тақырыбына баяндама жасаңыз | 1 | 10 |
| 12 | 12-дәріс. Эмоционалды интеллект және көшбасшылық теориясы. | 2 |  |
| **12-семинар.**  1. Білім беру ұйымын басқарудағы технологиялық тәсіл (баяндама жасау).  2. Процесті басқарудағы функциялар (Schuhart Deming ROSA циклі). | 1 | 10 |
|  | **ОЖСБ 5 кеңес беру** |  |  |
| 13 | **13-дәріс**. «Шектелген шындық» теориясы Г.Сайман. Ұжымдық шешімдерді әзірлеу жолдары | 2 |  |
| **13-семинар.** 1. Топтың «жағымсыз» және «жаман» жақтарын талдау (топтық жұмыс).  2. Ұжымның даму динамикасын талдау (топтық жұмыс).  3. Топтағы көшбасшылық және көшбасшылық сипаттамаларын талдау (топтық жұмыс).  4. Команданың сәттілік факторларын таңдау (топтық жұмыс). | 1 | 10 |
|  | **МӨЖ 4 қабылдау.**  Кейс-стади әдісін қолдана отырып, білім сапасын басқару бойынша 8 ситуациялық тапсырма құрастырыңыз |  | 25 |
| 14 | **14-дәріс**. Көшбасшылықтың психологиялық теориялары | 2 |  |
| **14-семинар.**  Ситуациялық және онымен байланысты тапсырмалар | 1 | 10 |
|  | **ОЖСБ 7 кеңес беру**  **МӨЖ 5 қабылдау.**  1) Бағалау және сертификаттау негізінде білім беру ұйымы персоналының құзыреттілігін дамыту үшін басқару жүйесін жобалау.  2) Интернеттегі портфолио схемасын жасаңыз |  | 25 |
| 15 | **15-дәріс**. Харизматикалық көшбасшылық тұжырымдамасы | 2 |  |
| **15-семинар.**  1. «Мұғалімнің жеке басқару негіздері» білім беру ұйымында өзін-өзі басқару технологиясы мұғалімдеріне арналған оқу бағдарламасының болжамды нұсқасын жасаңыз. | 1 | 10 |
| **РК 2** |  |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Н.С. Алгожаева

Дәріскер А.М. Сембаева